

31 janvier 2026

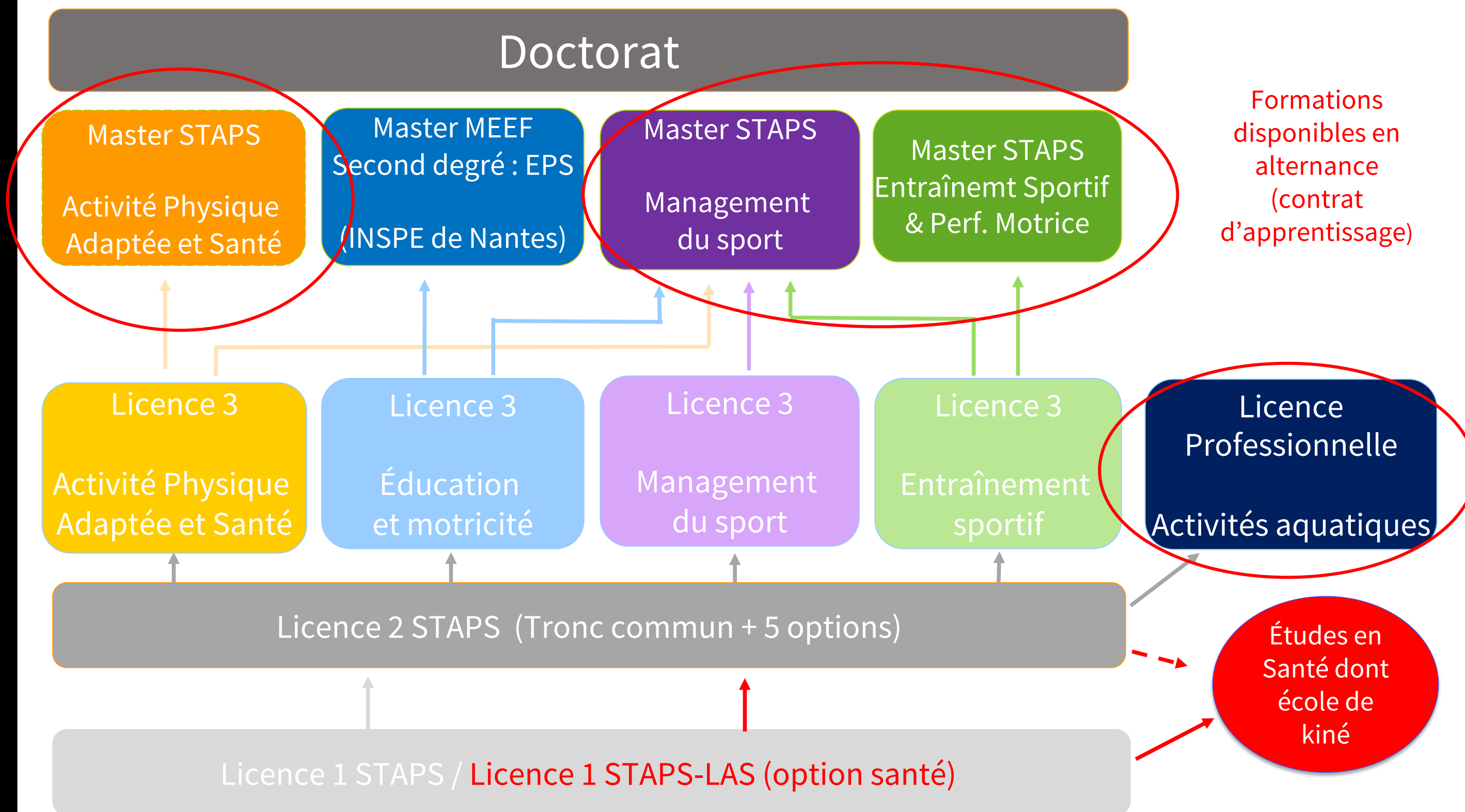
STAPS Licence 1^{ère} année

Annabelle Paris Bellard
Responsable pédagogique L1

- **OFFRE DE FORMATION UFR STAPS NANTES**
- **LES CONDITIONS D'ACCÈS À LA L1 STAPS**
- **ORGANISATION DE LA PREMIÈRE ANNÉE**

[illegible]

L'offre de formation STAPS à Nantes



Les débouchés de nos formations

Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation

- Professeur d'EPS en lycées et collèges
- Professeur des écoles
- Conseiller Principal d'Education
- Educateur territorial des APS
- Responsable de formation dans les secteurs éducatif et sportif
- Médiateur sportif
- animateur socio-culturel
- Chargé de mission sport et citoyenneté
- Agent de développement fédération multisports
- Recherche et formation...

Management du Sport

- Directeur de structure de loisirs sportifs
- Chef de projet dans les métiers du sport, du tourisme et de l'aménagement territorial
- Chargé de développement dans les collectivités territoriales
- Chargé d'études pour l'évaluation des politiques sportives
- Agent de développement pour les fédérations, les ligues ou les comités sportifs
- Commercial sportif
- Auto-entrepreneur événementiel sportif
- Chargé des partenariats et de la communication...

Les débouchés de nos formations

Activité Physique Adaptée et Santé

- Enseignant en APA en milieu hospitalier
- Coordinateur sport, santé bien-être
- Chargé de projet ou d'enseignement dans un IME, au sein d'une structure médicale ou paramédicale,
- Chargé de développement handisport,
- Enseignant en APA en profession libérale pour personnes atteintes de maladies chroniques ...

Entraînement, Optimisation de la Performance Sportive

- Entraîneur
- Chef de projets au sein d'une fédération sportive
- Chargé de réathlétisation
- Analyste vidéo
- Préparateur physique ou mental
- Conseiller technique et de développement
- Ingénieur conseil ou ingénieur chargé de Recherche et Développement
- Recherche et formation...

Licence professionnelle Activités Aquatiques

- Maître Nageur Sauveteur
- Directeur de structure aquatique
- Chef de bassin
- Coach sportif (santé, publics spécifiques, enfants, aquaphobes, ...) ...



Les conditions d'accès à la L1 STAPS



Accès et composition de la promotion de L1

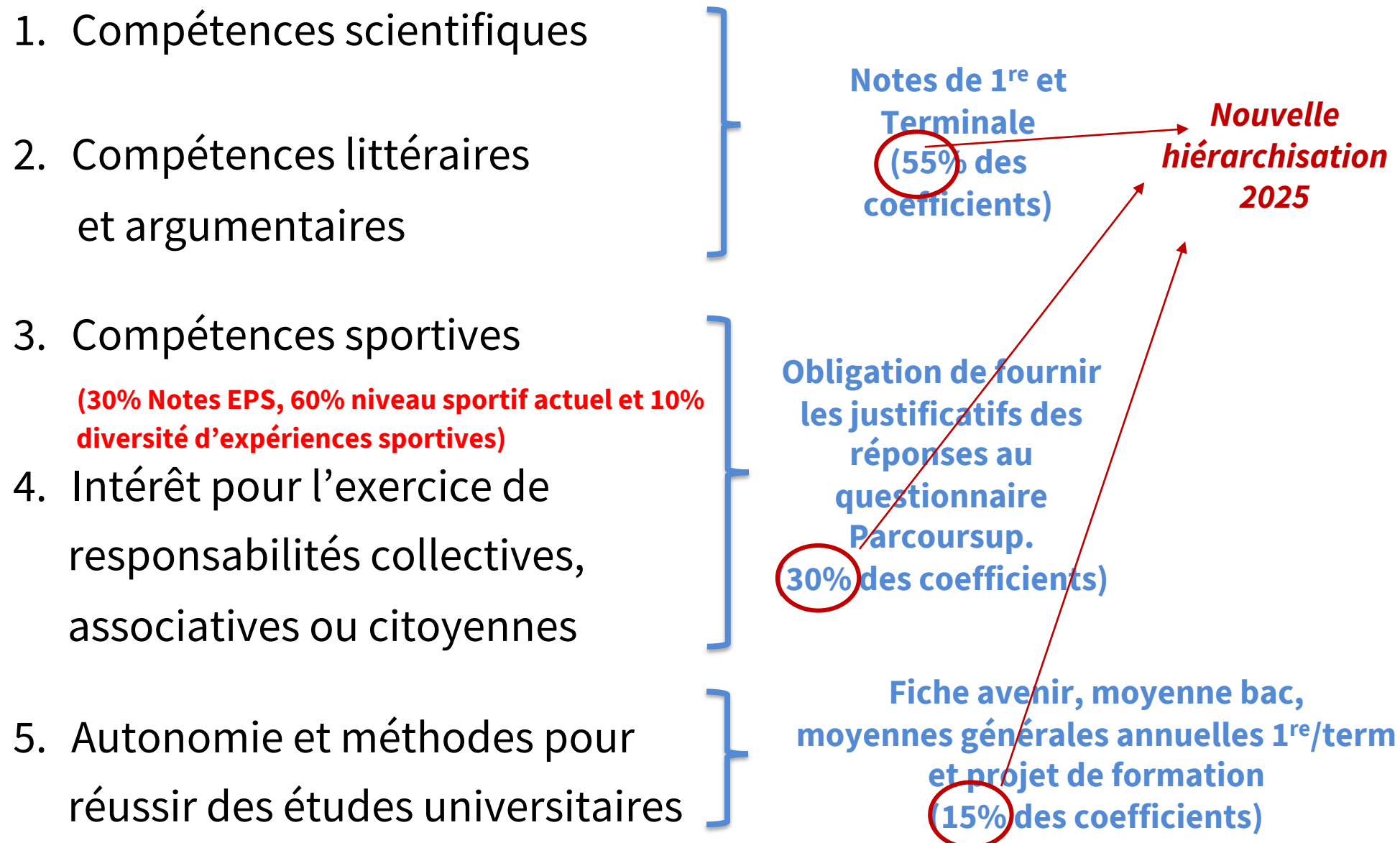
Via Parcoursup (capacité d'accueil)

Deux sous-vœux possibles

- STAPS «classique » : 440 étudiants ($\simeq$ 30 OUI SI)
- LAS : 120 étudiants
- + $\simeq$ 90 redoublants + $\simeq$ 20 réorientés

Total $\simeq$ 670

Les attendus nationaux pour entrer en STAPS



Organisation de la première année

- L1 -



4 domaines de connaissances et de compétences

- Pratique et technologie des Activités Physiques Sportives Artistiques
- Des enseignements scientifiques
Psychologie, sociologie, histoire, physiologie, anatomie, ...
- Des enseignements en lien avec les milieux professionnels
- Des enseignements de méthodologie

Pratique et technologie des APSA

Formation dans 12 APSA différentes sur L1/L2

L1 : ADP/Athlétisme/FB/BB/Badminton/Judo/Gymnastique

L2 : Athlétisme/Rugby/HB/Natation/Danse/ Musculation-
Haltérophilie



Trois formats pédagogiques...

Cours Magistraux (CM)



Travaux Dirigés (TD)

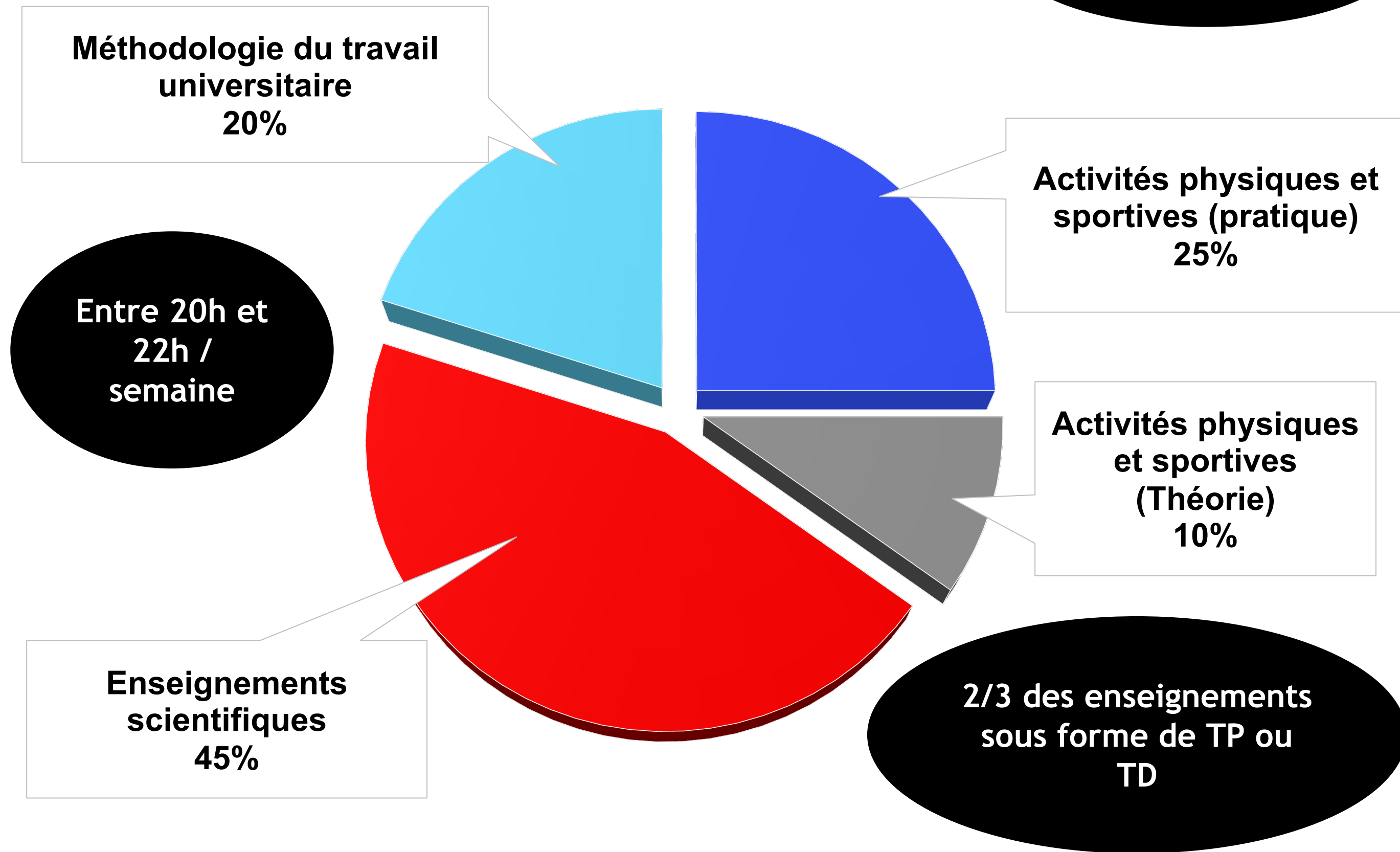


Travaux Pratiques (TP)



Volume horaire d'enseignement

250 h/ semestre

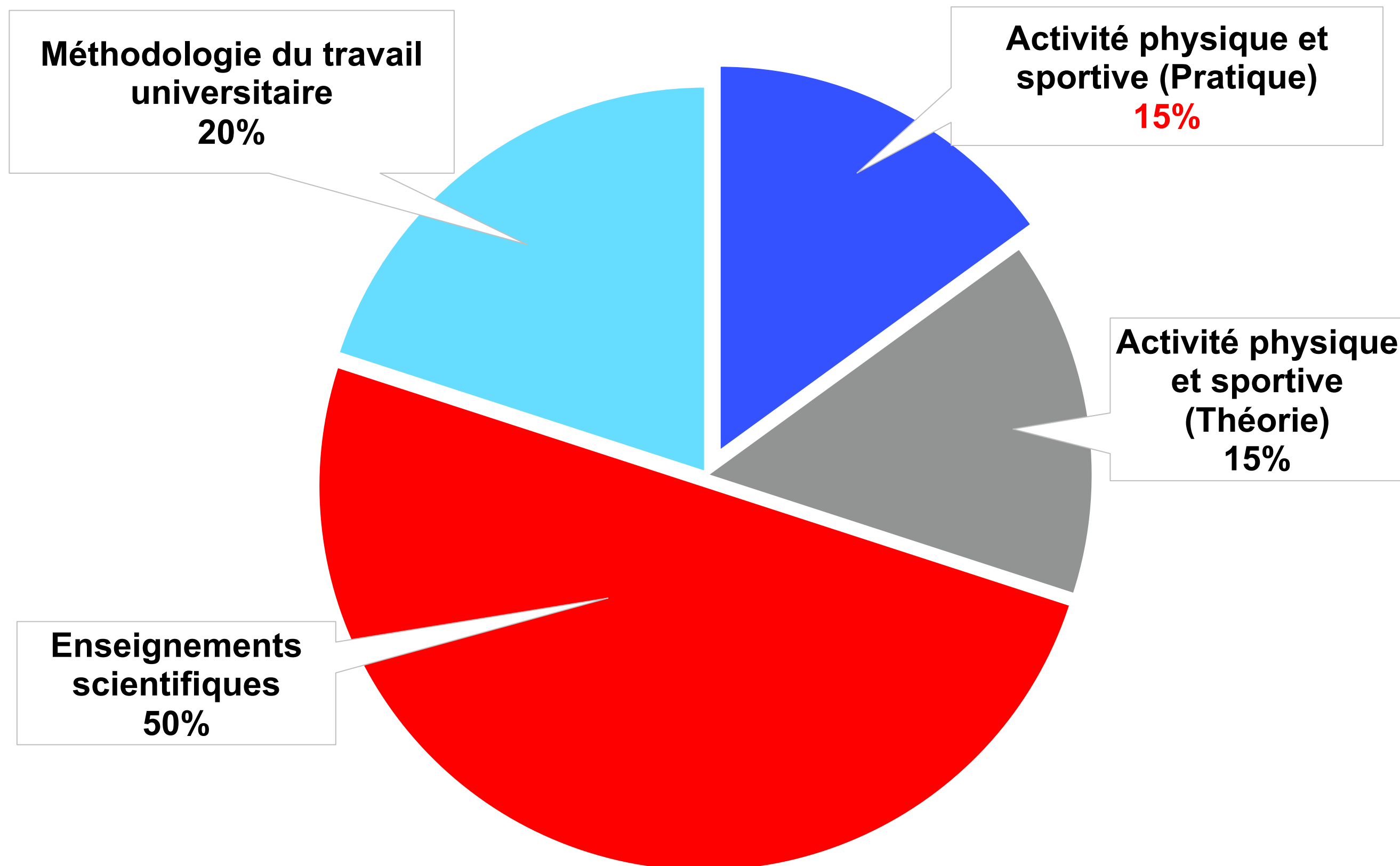


Informations générales et validation

- **Deux semestres de 12 semaines**
- **Deux périodes d'examens de première session**
(fin Semestre 1 en décembre et fin Semestre 2 en mai)
- **Une seconde session** (tous rattrapages en juin)

👉 **Validation directe ou par compensation**

Validation



Semestre 1

UE	ECTS	Éléments constitutifs	Coefficients
DISCIPLINAIRES	15		15
Connaître et mettre en œuvre les APSA (1)	3	Gymnastique / Judo	3
Connaître et mettre en œuvre les APSA (2)	3	Athlétisme / ADP	3
Connaître et mettre en œuvre les APSA (3)	3	BB ou FB / Badminton	3
Mobiliser des concepts scientifiques pour étudier les pratiques physiques et sportives (1)	6	Introduction à la sociologie	2
		Anatomie	2
		L'approche sociale dans les grands courants de la psychologie du sport	2
TRANSVERSALES	6		6
Mettre en œuvre le travail universitaire et définir son projet professionnel	6	Outils et usages du numérique	2
		Anglais	2
		Construction du parcours de formation	2
COMPLÉMENTAIRES	9		9
Mobiliser des concepts scientifiques pour étudier les pratiques physiques et sportives (2)	3	Le sport dans la société française (XIX-XXe siècle)	3
Mobiliser des concepts scientifiques pour étudier les pratiques physiques et sportives (3)	3	Physiologie	3
Mobiliser des concepts scientifiques pour étudier les pratiques physiques et sportives (4)	3	L'approche cognitive dans les grands courant de la psychologie	3

Semestre 2

UE	ECTS	Éléments constitutifs	Coefficients
DISCIPLINAIRES	15		15
Connaître et mettre en œuvre les APSA 1	3	Gymnastique / Judo	3
Connaître et mettre en œuvre les APSA 2	3	Athlétisme / ADP	3
Connaître et mettre en œuvre les APSA 3	3	BB ou FB / Badminton	3
Mobiliser des concepts scientifiques pour étudier les pratiques physiques et sportives (5)	6	La construction sociale des corps : perspectives sociologiques et historiques	2
		Cinésiologie et biomécanique	2
		Les espaces sociaux des sports : perspectives sociologiques et historiques	2
TRANSVERSALES	6		6
Mettre en œuvre le travail universitaire et définir son projet professionnel	6	Informatique	2
		Anglais	2
		Construction du parcours de formation	2
COMPLÉMENTAIRES	9		9
Mobiliser des concepts scientifiques pour étudier les pratiques physiques et sportives (6)	3	Approche psychosociale des comportements	3
Mobiliser des concepts scientifiques pour étudier les pratiques physiques et sportives (7)	3	Fonctions physiologiques	3
Mobiliser des concepts scientifiques pour étudier les pratiques physiques et sportives (8)	3	Approche biopsychologique des comportements	3



L'emploi du temps

07:45-09:15 TP L1 A11; L1 A7 ACTIVITES DEVELOPPEMENT PERSONNEL MARIE, Steve Pierre Quinon piste couverte F Lancereau	09:30-11:00 TD L1 A11; L1 A7 ACTIVITES DEVELOPPEMENT PERSONNEL MARIE, Steve F113 (RS)	11:15-12:45 TD L1 A11 Approche biopsychologique des comportements BEN CHIKHA, Houssem UFR Salle 126	14:30-16:00 TP L1 A11 BADMINTON ENDRESS, Pauline Pierre Quinon - Salle Alice Milliat
	09:30-11:00 TD L1 A11 Anglais ROSENFELD, Sarah F117 (RS)		14:15-15:45 CM L1 B Cinésiologie et biomécanique LEFRANCOISE, Antoine F001 (RS)

Les dispositifs d'accompagnement et L'encadrement pédagogique

- A l'intégration à l'Université :
 - Semaine de rentrée
 - Enseignants référents pour individualiser l'accompagnement des étudiants
 - Tuteurs étudiants

Les dispositifs d'accompagnement et l'encadrement pédagogique pour tous

Pédagogie :

- Professeur référent (par groupe de TD)
- Enseignement de méthodologie du travail universitaire
- Dispositif de tutorat

Orientation :

- Des journées d'orientation organisées par l'université et des conférences sur les métiers associés à la formation en STAPS pour définir son projet.
- Possibilité de se réorienter après le premier semestre
- Accompagnement du SUIO pour étudiants qui souhaitent se réorienter (dispositif Switch)

Les dispositifs d'accompagnement et encadrement pédagogique spécifique

- Aménagements spécifiques pour les sportifs de haut niveau (SHN - contact : julie.doron@univ-nantes.fr)



- Référent handicap (contact : eric.marchetti@univ-nantes.fr)



- Le parcours EMI (English as a médium of instruction –contact : Annabelle.paris@univ-nantes.fr)



- Parcours accompagné/renforcé/réorienté (contact : celine.lebras@univ-nantes.fr)



LES PARCOURS « ACCOMPAGNÉ/RENFORCÉ ET RÉORIENTÉ » À L'UFR STAPS



Le parcours « accompagné L+ » (*oui-si* Parcoursup)

- Environ 25 étudiant·e·s
- Répartition du Programme L1 sur 2 ans
- Renforcement des compétences méthodologiques
- Ouverture culturelle et universitaire grâce à des partenariats (SUIO, TU...)
- Tutorat renforcé
- Suivi particulier organisé par la référente de proximité à la réussite étudiante

Le parcours « renforcé »

Accompagnement des étudiants en difficulté

- **au semestre 1** : pour les redoublants,
 - **au semestre 2** : des étudiant.es primo en difficultés à la fin du S1 et/ou des étudiant.es redoublant.es n'ayant pas validé leur S2 l'an passé.
- ✓ Environ 15h de cours de méthodologie et expression écrite sur un semestre.

Le parcours « réorientés »

Etudiants en réorientation au second semestre

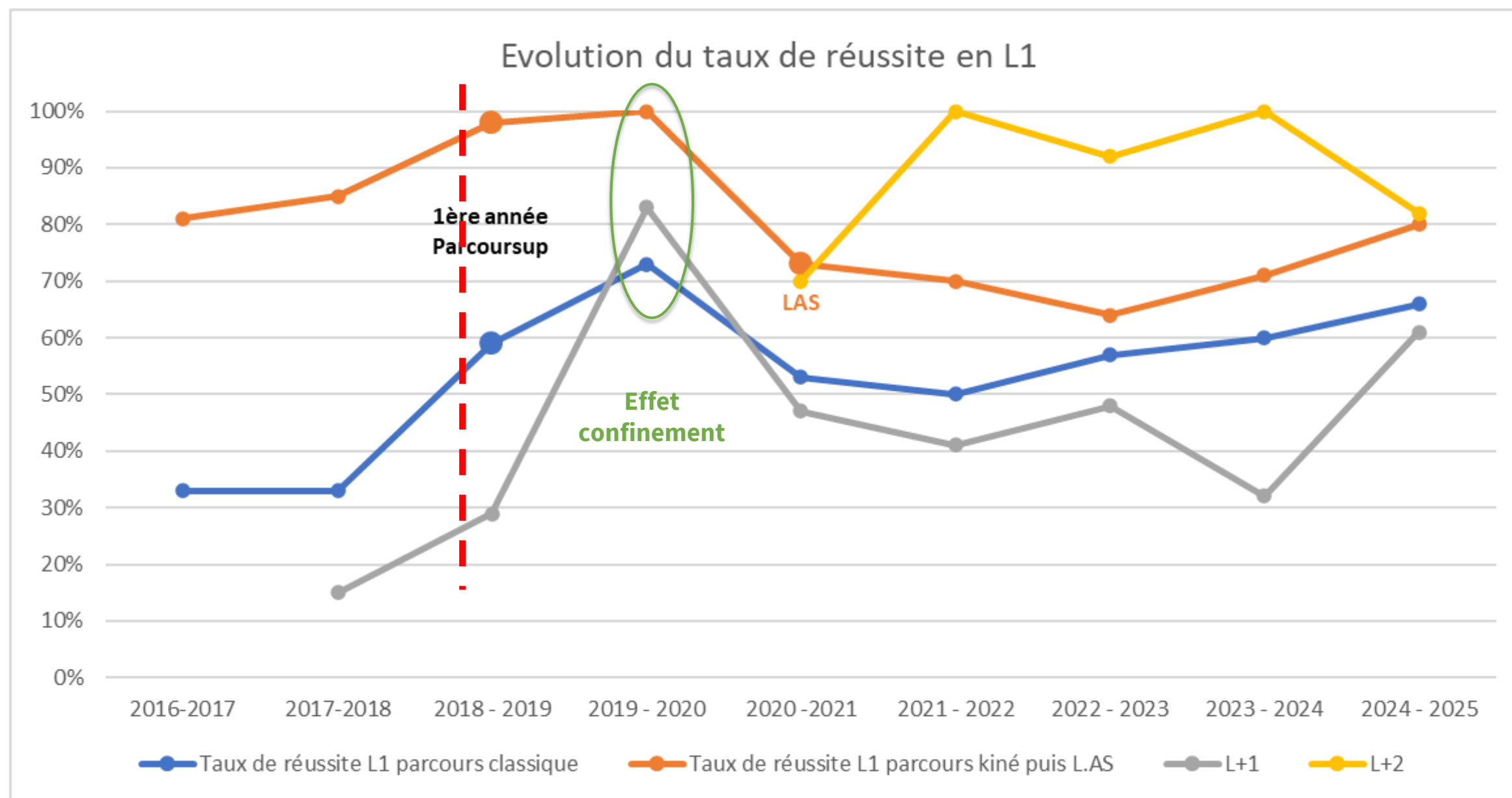
- Entre 15 et 20 étudiant.es
- Tutorat spécifique et suivi particulier

Situations Particulières des étudiants en STAPS

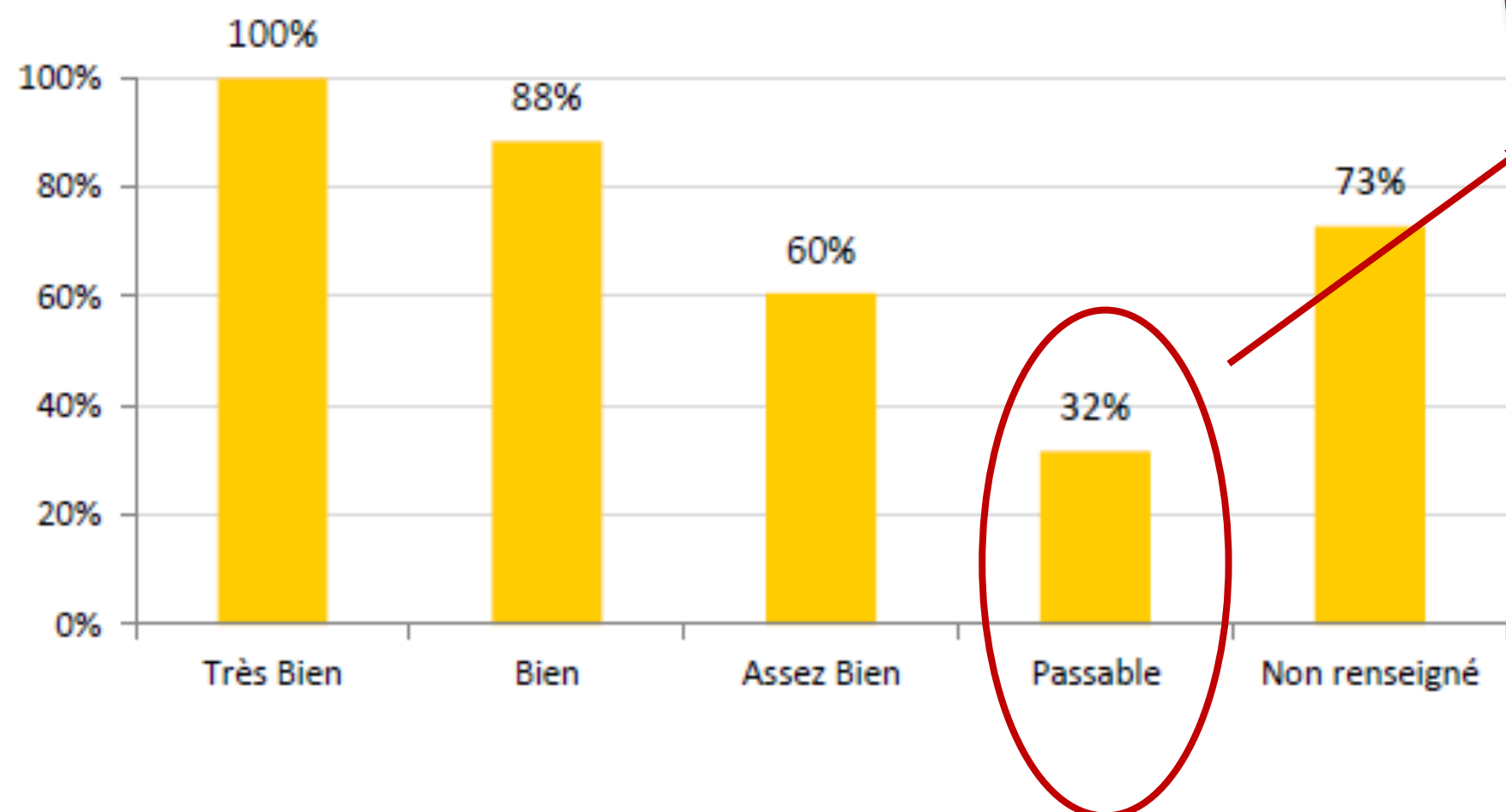
- **Etudiants blessés**
 - Evaluation spécifique pour les blessés de longue durée (BLD).
- **Étudiants nécessitant un régime spécial**
 - Dispense d'assiduité.
 - Etudiants salariés
 - Sportifs de haut niveau
 - Chargés de famille
 - Double cursus
 - Maladies ou situation de handicap

Les Taux de réussite en L1

L'effet Parcoursup sur les taux de réussite L1



Les résultats au Bac VS la réussite en L1



***Moins d'1 étudiant
sur 3
réussit sa L1 lorsqu'il
n'a pas de mention***

Quelques caractéristiques des L1

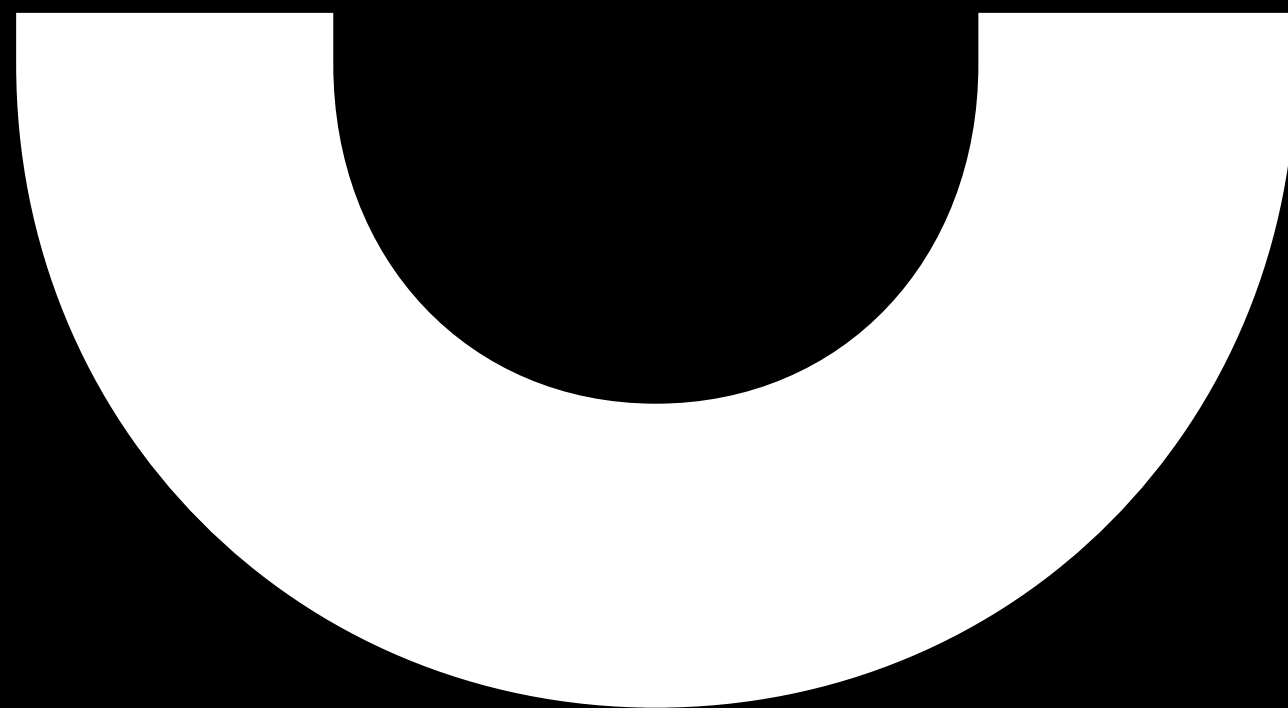
Caractéristiques des L1 STAPS

Projet défini : 1 étudiant sur 2 a déjà un projet professionnel précis

Niveau de pratique sportive : 2 étudiants sur 3 ont au moins un niveau régional de pratique compétitive (6 h/sem)

Expérience d'encadrement : Près de 90% des L1 ont déjà une expérience d'encadrement d'APSA

Diplôme/certification : 56% des L1 ont déjà passé au moins une certification utile pour encadrer du public



MERCI DE VOTRE ATTENTION