

FORMATION RECONNAISSANCE MUTUELLE DES QUALIFICATIONS PROFESSIONNELLES DES ORTHOPHONISTES



Responsable pédagogique

Pr Pascale JOLLIET

Doyen de l'UFR de Médecine et des Techniques Médicales, Professeur des Universités, Responsable du service de pharmacologie de l'UFR de Médecine de Nantes Université Praticien Hospitalier, CHU de Nantes

RYTHME

64 h en e-learning

DATE

Toute l'année

LIEU

Plateforme en ligne

TARIF DE LA FORMATION

1 900 €* Droits annexes inclus

CONDITIONS D'ACCÈS

Toutes les modalités et les délais sur candidature.sante.univ-nantes.fr/fc

ACCESSIBILITÉ

Plus d'infos sur : www.univ-nantes.fr/sepanour-sur-les-campus/accompagnement-du-handicap

RENSEIGNEMENTS

Aurore NIVART
Tél. : 02 53 48 47 37
aurore.nivart@univ-nantes.fr

Cette formation universitaire constitue une mesure de compensation préalable à l'examen des demandes d'autorisation d'exercice en France pour les orthophonistes exerçant au Québec.

Elle a pour objectif d'asseoir les connaissances du candidat dans le domaine de la cognition mathématique et le fonctionnement du système professionnel et des systèmes de santé et d'éducation français.



■ PUBLIC

Orthophoniste exerçant au Québec et souhaitant l'aptitude légale d'exercer en France

■ PRÉ-REQUIS

- > Être titulaire d'un diplôme donnant ouverture aux permis d'orthophonistes délivrés par l'Ordre des orthophonistes et audiologistes du Québec ou tout autre diplôme du Québec ayant donné ouverture aux permis délivrés par l'Ordre des orthophonistes et audiologistes du Québec à la date de l'admission du demandeur à cet ordre
- > Être titulaire d'un permis d'exercer la profession d'orthophoniste délivré par l'Ordre des orthophonistes et audiologistes du Québec
- > Être inscrit au tableau de l'Ordre

■ COMPÉTENCES VISÉES

- > Élaborer une démarche diagnostic et pronostic relative aux troubles spécifiques et non spécifiques de la cognition mathématique.
- > Intégrer les spécificités du système professionnel français dans l'exercice de l'orthophonie en France

■ CONTENU DE LA FORMATION

Intervention orthophonique dans les troubles de la cognition mathématique (50 h de travail à distance)

- > Spécificité de la cognition mathématique
- > Processus et stratégies mis en œuvre dans son développement
- > Outils d'évaluation pertinents pour évaluer la cognition mathématique chez l'enfant et l'adolescent

Fonctionnement des systèmes d'éducation et de santé Français (10 h de travail à distance)

- > Présentation de l'organisation et du fonctionnement du système soins français, ses spécificités
- > Présentation du système éducatif français
- > Description de la profession d'orthophoniste en France
- > Modalités pratiques, légales et déontologiques d'exercice en France

■ MOYENS PÉDAGOGIQUES

Mise à disposition de ressources sur la plateforme numérique de l'Université

■ MODALITÉS D'ÉVALUATION (4h)

- > Une attestation d'assiduité dans le cadre du suivi de l'ensemble des cours en e-learning
- > Une attestation de réussite délivré après validation de l'examen (examen à distance pour chacun des modules)

En partenariat avec

L'Union Nationale pour le Développement de la Recherche et de l'Evaluation en Orthophonie (UNADREO)

